

# 教育部会

## 令和4年度 活動報告

地域サポートセンター 仲よし  
川口 芳美

## 【活動目的】

- ①学校間(市と県、小・中・高)の連携、および教育と福祉の連携を深めると共に、地域ごとに児童・生徒を支えていくための仕組みづくりを行う。
- ②特別支援学校高等部3年間で、福祉制度等の必要な情報提供と相談窓口へのつなぎを行う。

## 【活動内容】

- ・教育と福祉の連携における課題について、個別支援よりも大きな枠組で捉えて検討する。検討した結果を関係機関で共有する。
- ・協議会の各専門部会との連携、他機関への働きかけを行う。

## 【構成員】

- ・ 旭川荘療育・医療センター顧問
- ・ 岡山市障害福祉課
- ・ 岡山市教育委員会
- ・ 岡山県教育庁特別支援教育課
- ・ 特別支援学校 8 校（岡山市に所在地がある学校）
- ・ 相談支援事業所 4 ヶ所（各地域部会より）
- ・ 岡山市障害者基幹相談支援センター



【開催】 2ヶ月に1回 旭川荘 等にて

# 令和4年度の活動内容

- |        |     |                                                                 |
|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 5月17日  | 第1回 | 今年度の活動計画（教育と福祉の連携）<br>支援学校関係行事の確認・移行支援会議の実施方法について               |
| 7月14日  | 第2回 | 移行支援会議の実施方法について<br>教育と福祉の連携を進めるための取り組みについて                      |
| 9月22日  | 第3回 | 支援学校関係行事の反省<br>教育と福祉の連携を進めるための取り組みの具体化                          |
| 11月25日 | 第4回 | 就労支援部会・地域部会からの提議と回答<br><b>教育と福祉の連携を進めるための取り組み（WG1回目）</b>        |
| 1月17日  | 第5回 | 移行支援会議について<br><b>教育と福祉の連携を進めるための取り組み（WG2回目）</b>                 |
| 3月14日  | 第6回 | 移行支援会議の反省、今年度の振り返りと来年度に向けて<br><b>教育と福祉の連携を進めるための取り組み（WG3回目）</b> |

# 令和4年度の活動実績

## 1. 教育と福祉の連携の推進

令和3年度に実施したアンケートの結果から見えた課題

- ①情報発信（特別支援教育コーディネーター、相談支援専門員の紹介等）
- ②障害福祉サービスに関する勉強会や座談会の企画
- ③市立の特別支援学級の教職員へのアンケート実施

⇒アンケートは現段階で実施すると、目的やゴールが見えにくいという意見が...  
座談会などで直接、特別支援学級の教職員から困り感を聞く方がいいのでは？

⇒教育と福祉の連携を進めるための取り組みとして

- ①と②をワーキンググループを作って取り組むことに！！

# 令和4年度の活動実績

## ◎ワーキンググループによる活動（3回実施）

**WG①** 協議会HP『え～んじゃネット』を活用した情報発信

- ・ 特別支援学校の特別支援教育コーディネーターの紹介
- ・ 相談支援事業所（相談支援専門員）の役割や担当地区の紹介

**WG②** 勉強会・座談会の企画

- ・ 令和5年度に勉強会・座談会を開催できるように企画している  
テーマ案としては『お互い腹を割って話そう！！』
- ・ 福祉関係者と学校教員がお互いの役割を知り、本音を伝えあえる関係へ・・・



## ◎「教育と福祉の連携を深めるための研修会」の実施

令和4年9月14日 『障害児相談支援における課題と留意点について』

# 令和4年度の活動実績

## 2. 特別支援学校の学校行事の実施

- ・ 福祉制度説明会、地区別懇談会、生活介護事業所説明会の実施  
→コロナ禍のため、オンラインでの実施
- ・ 高等部3年生の移行支援会議のあり方についての検討
  - ①学校側としては行政機関に参加してほしいという声が多い！  
→卒業後の地域の相談先として、顔の見える関係に。  
サービスの紹介や手続きの説明をしてもらえるとありがたい。
  - ②生徒・参加者にとって意味のある会議にしたい！  
→学校が事前の準備をしっかりと、情報共有や支援内容の検討を20分間の枠で行なえるようにする。

# 令和4年度の活動実績

## 3. 地域課題の検討

他の部会から挙げた地域課題について情報交換や検討を行った。

### ◎就労支援部会

学校卒業後の進路先のマッチングについて

⇒本人らの希望と能力のギャップ、実習時と雇用時の環境の変化など

### ◎地域部会

学校給食での個別配慮について ⇒ 障害者差別解消支援地域協議会に挙げた。

不登校児の学校のアフターフォローについて、学校卒業後数年後の連携について

## 4. 医療的ケア児の支援に関する検討

医療的ケア児WGに参加しながら、学齢期の医療的ケア児の課題を検討した。

